
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 7	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0251.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: JUAN CARLOS MONTOYA VALENCIA	
Documento de identificación: 16367817	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO	
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil pesos MCTE (\$41.745.000=)	
Adición: N/A	
Prórroga: N/A	
Información para Retención en la fuente:	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$22.770.000=	\$15.180.000=


Información del pago de seguridad social:	
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1074432553 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823023225 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 27/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: agosto 2025

Observaciones al informe financiero y contable:

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

A continuación, se detallan las acciones ejecutadas por el profesional de apoyo durante el periodo comprendido en el mes de agosto de 2025, en cumplimiento de las obligaciones contractuales establecidas para el fortalecimiento de la atención educativa dirigida a estudiantes con discapacidad, trastornos, capacidades y/o talentos excepcionales. Estas actividades se enfocaron en brindar acompañamiento técnico y pedagógico a las instituciones educativas, asegurando la implementación de estrategias inclusivas y la actualización de los procesos de caracterización, registro y seguimiento de los estudiantes, en línea con los lineamientos y normativas vigentes.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		MAJA01.04.03.P002.F004
			VERSIÓN 002

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Durante el periodo establecido, se brindó apoyo pedagógico a cuatro docentes de las dos sedes educativas para ayudarlos a valorar y completar a tiempo los instrumentos de evaluación. Este acompañamiento tuvo como objetivo asegurar la correcta aplicación y el registro de las evaluaciones, al mismo tiempo que se fortalecían las habilidades de cada docente para optimizar su práctica pedagógica y garantizar una atención adecuada a los estudiantes con discapacidad.

Las actividades incluyeron:

- Asesoría sobre el uso de los instrumentos de evaluación.
- Revisión y ajuste de estrategias pedagógicas inclusivas adaptadas a los requerimientos de los estudiantes.
- Verificación del diligenciamiento correcto de los registros.

Este proceso no solo facilitó una evaluación, sino que también promovió un enfoque inclusivo en la institución.

https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb


3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Durante este periodo, se avanzó en la recopilación de documentos y pruebas para caracterizar a los estudiantes con discapacidad, incluyendo a aquellos que no han formalizado su situación académica. Esta documentación es crucial para asegurar que los estudiantes reciban los apoyos y ajustes necesarios, identificando sus necesidades específicas y garantizando el acceso a los beneficios correspondientes.

También, se ha reforzado la orientación a los docentes para la elaboración de los Anexos 2 y 3 del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR). Este acompañamiento ha fortalecido sus habilidades para implementar estrategias inclusivas más efectivas, permitiéndoles responder mejor a las necesidades de cada estudiante y promover un entorno educativo más equitativo.

A continuación, se presenta la lista de estudiantes registrada en el apartado de historias pedagógicas en el Drive.

Deiner Smith Osnas Zetti, Edward Mera Mera, Edwin Osnas Chocué, Erick Josué Bolívar Díaz, Giancarlo Sepúlveda, Hostin Andrés Ospina Bravo, Juan Daniel Medina Ararat, Juan José Jaramillo Sánchez, Lorena Mamian Cadavid, Luigi Isai Crescenzo Ramírez, Maximiliano Soto Cantero, Noa Segura Ortiz, Rafael Ríos Chito, Samuel Bedoya Ramírez Y Sara Sofía Vergara Parra.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		MAJA01.04.03.P002.F004
			<div>VERSIÓN</div> <div>002</div>

https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

Durante el mes de agosto de 2025, el profesional de apoyo pedagógico registró en el informe de gestión de cada estudiante con discapacidad el acompañamiento realizado a docentes, acudientes y a los mismos estudiantes. Este seguimiento es documentado con la firma de cada actor educativo correspondiente.

Los informes de gestión consolidados corresponden a los siguientes estudiantes con discapacidad:

Deiner Smith Osnas Zetti, Edward Mera Mera, Edwin Osnas Chocué, Erick Josué Bolívar Díaz, Giancarlo Sepúlveda, Hostin Andrés Ospina Bravo, Juan Daniel Medina Ararat, Juan José Jaramillo Sánchez, Lorena Mamian Cadavid, Luigi Isai Crescenzo Ramírez, Maximiliano Soto Cantero, Noa Segura Ortiz, Rafael Ríos Chito, Samuel Bedoya Ramírez Y Sara Sofía Vergara Parra.

https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.


Durante el mes de agosto, el profesional de apoyo pedagógico acompañó a los docentes, algunos en la construcción, a otros en la culminación y a otros en la implementación del PIAR.

Se proporcionó la información necesaria para completar los formatos requeridos y se impactó directamente a los siguientes estudiantes con discapacidad:

Deiner Smith Osnas Zetti, Edwin Osnas Chocué, Giancarlo Sepúlveda, Hostin Andrés Ospina Bravo, Juan Daniel Medina Ararat, Juan José Jaramillo Sánchez, Lorena Mamian Cadavid, Maximiliano Soto Cantero Y Samuel Bedoya Ramírez.

https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb

9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		MAJA01.04.03.P002.F004
			VERSIÓN 002

En el marco de las acciones de acompañamiento institucional, el profesional de apoyo pedagógico participó activamente en la sesión del Comité Escolar de Convivencia (CECO) realizada en agosto. Esta participación resultó estratégica para el análisis integral de los estudiantes, tanto aquellos con caracterización especial como los que no la tienen registrada. Durante la reunión, el profesional contribuyó significativamente al comité mediante el análisis multidimensional de los casos, considerando su situación académica, aspectos personales y dinámica de convivencia escolar. Además, se dieron recomendaciones basadas en el conocimiento pedagógico especializado lo que permitió al comité contar con una perspectiva más completa de cada situación, superando el análisis superficial y facilitando la construcción de acuerdos y estrategias más pertinentes para la mejora de la convivencia escolar y el bienestar de los estudiantes.

El Profesional de Apoyo Pedagógico, participó de la comisión de evaluación y promoción de las sedes primaria y secundaria, acompañando el proceso académico de los estudiantes con discapacidad y trastornos del segundo periodo.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nmJL0yTsLN8EotJ9F9LKliQn9FLzAJ-B>


11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

Durante este periodo, en la Institución Educativa Oficial (IEO) Villacarmelo, se continuó con el proceso de apoyo y fortalecimiento para caracterizar y registrar a todos los estudiantes que requieren educación inclusiva. El objetivo fue asegurar la correcta identificación y registro en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de alumnos con discapacidad, talentos excepcionales y/o trastornos.

Este enfoque buscó no solo cumplir con las normativas, sino también fortalecer la capacidad de la IEO Villacarmelo para ofrecer una educación más inclusiva y equitativa. Un registro preciso facilita la asignación de recursos y apoyos pedagógicos esenciales para el desarrollo y la participación plena de cada estudiante en la comunidad educativa.

https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb

12. Elaborar y enviar a Rectoría, un informe de actividades mensuales desarrolladas por el profesional de apoyo. Así como el informe periódico solicitado por el Supervisor del Contrato.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		MAJA01.04.03.P002.F004
			<div>VERSIÓN</div> <div>002</div>

Durante el mes de julio no se genera el informe a la rectora de la IE Villacarmelo más si se ha generado el informe periódico requerido por el Supervisor del Contrato el cual ha sido diligentemente preparado y entregado de manera puntual. El contenido del informe es corroborable y sustentable ante la solicitud.

<https://drive.google.com/drive/folders/1jJoO6z6SaDQNjggvYQCoZ0ZLwnIXAFkg>

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Durante el mes de agosto el profesional de apoyo pedagógico llevó a cabo atenciones individuales con padres de familia y acudientes, que le permitieron el reconocimiento de dinámicas de los estudiantes que se aportan en las historias pedagógicas.

https://drive.google.com/drive/folders/18BbyBneERbyfF3cCFn_mWfp6wloMLPMb

Otras actividades:

- **Agosto 13/2025:** El profesional de apoyo participó en la convocatoria a una jornada de valoración pedagógica de cuatro (4) estudiantes en la IE Juan Pablo II, con el propósito de concluir el estado y fortalecimiento de los procesos de acompañamiento que viene llevando cada uno de ellos.


<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TEhRbawGE0igRqONg-k5JJtb9JH3Miho>

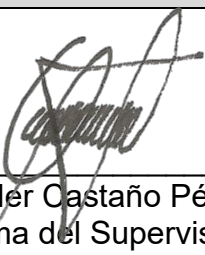
- **Agosto 21/2025:** El profesional de apoyo participó en la reunión convocada por la coordinadora del Grupo 4 de los PAP, con el propósito de realizar una retroalimentación sobre los procesos de acompañamiento que cada uno de ellos desarrolla en las instituciones educativas adscritas a dicho grupo.

https://drive.google.com/drive/folders/11gjKbA0nWfQDFwWSkDzrgMx0QBS8uW6Y?usp=drive_link

- **Agosto 29/2025:** Participó en la reunión general convocada por el equipo de coordinadoras y que se realizó en la sede Principal de la IE Técnico de Comercial Villa del Sur y que tuvo por objetivo, sostener el segundo encuentro con los profesionales de apoyo pedagógico en donde se discutieron los avances y desafíos para definir los próximos pasos de la estrategia. En la misma reunión el PAP fue tallerista orientador sobre la rejilla de revisión del PEI_PIER 2025.

https://drive.google.com/drive/folders/1sO3Zb68LTkQ0FIRxkdQk_4_R-hNi8FML?usp=drive_link

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN</p> <p>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A
Constancia de Paz y Salvo: N/A
Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.
6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.
7. FIRMAS RESPONSABLES

<hr/> <p>Jhon Alexander Castaño Pérez</p> <p>Nombre y firma del Supervisor</p>
<hr/> <p>Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)</p>
<p>Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, agosto 29 de 2025.</p>